



数学科学学院教学简报 (2021 年第 1 期)

学院本科教学质量工程建设 2020

在学校主管部门的大力支持下，我院 2020 年度获得多项省级以上本科教学质量工程建设项目荣誉，包括：

安徽省卓越教学名师（程艺）、华五教学名师（程艺）；

安徽省教学名师（李平）；

安徽省一流教材（王新茂）；

安徽省线上教学优秀课堂（段雅丽、张娜）。

相关名单具体详见附件。

在此，向获得项目荣誉的老师致以衷心祝贺！同时，向一如既往积极支持与参与我院教学及质量工程建设的老师们致以诚挚感谢！

院本科教学工作组

2021.1.20

附件

数学科学学院 教育质量工程建设-2020

	A	B	C	D	E	F	G
1	项目编号	项目类别	级别	等级	项目名称	主持人	立项时间
2		卓越教学名师	省级		程艺	程艺	2020.12
3		华五教学名师	其他		程艺	程艺	2020.12
4	2020jxms261	教学名师	省级		李平	李平	2020.12
5	2020yljc139	一流教材	省级		线性代数讲义	王新茂	2020.12
6	2020xskt561	线上教学 优秀课堂	省级		基础微积分 2	张娜	2020.12
7	2020xskt563	线上教学优秀课堂	省级		多变量微积分	段雅丽	2020.12



数学科学学院教学简报 (2021 年第 2 期)

数学院《线性代数教学研讨会》召开

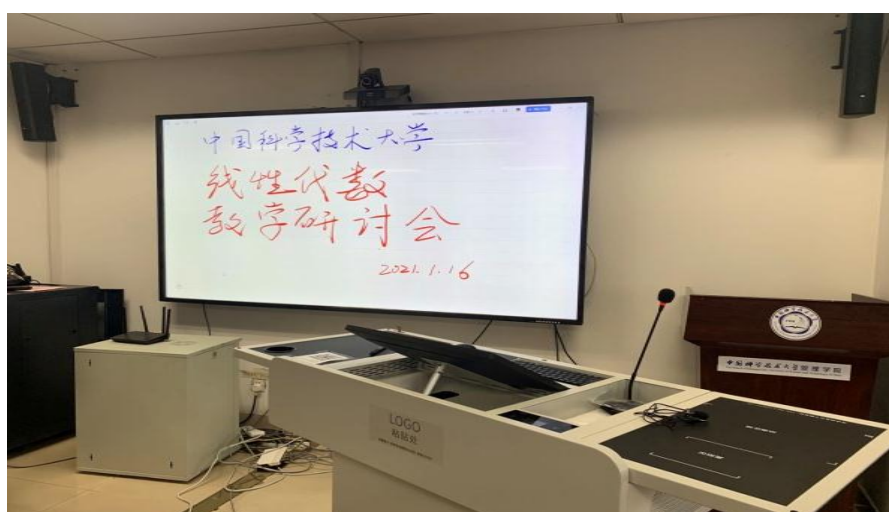
为进一步加强我校本科教学，提升人才培养质量，落实《“一流本科教育质量提升计划”行动纲领》精神，线性代数课程组于 2021 年 1 月 16 日全天在管理科研楼 912 会议室召开了线性代数教学研讨会，共有 30 余位老师参加了此次研讨会。

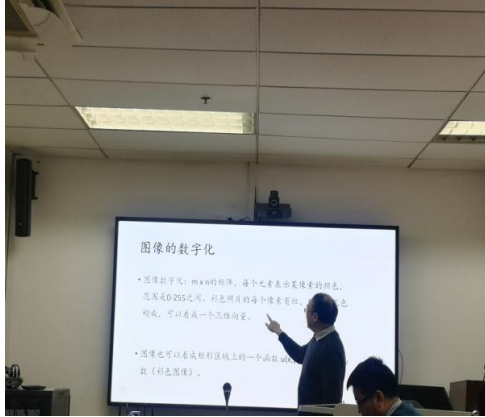
上午课程组长陈发来教授作《线性代数一流课程建设》的主题报告。报告回顾了我院线性代数课程建设的历史，梳理了目前教学面临的问题，强调在了解各学院的需求基础上，如何优化 A 系列教学大纲、梳理 B 系列教学内容衔接和编写线性代数 B2 教材。此后，副院长王毅教授介绍了我校（院）本科课程思政建设的思路与做法；陈小伍教授、陈洪佳教授分别介绍了线性代数 A、B 系列的教学大纲、教学重难点和修订思路。

下午陈发来教授通过生动的教学案例展示线性代数的广泛应用，引起与会老师们的极大兴趣；欧阳毅教授分享了关于线性代数教学一些体会。此后，与会老师进行了深入热烈地讨论，对线性代数 A/B 系列课程的章节主要内容和学时分配达成了普遍共识。课程组委托陈小伍教授、陈洪佳教授分别整理完成《线性代数 A 系列新教学大纲（讨论稿）》与《线性代数 B 系列主要内容及学时分配（讨论稿）》。

本次会议旨在探索我院课程组教学交流的新模式，为后续的工作夯实基础，切实推进线性代数课程的建设。课程组作为我校本科教学的基层组织，在落实教学计划、开展教学研究与改革、开发教学资源、提高教师素质与合作交流等方面具有极其重要的作用；课程组是教材建设、精品课程、教学团队、特色专业等质量建设工程项目的重要支撑力量。

在今后的工作中，我院将继续大力推进以各课程组为单位的教学建设与交流，为我校本科人才培养质量的提升做出更大的贡献。









数学科学学院教学简报 (2021 年第 3 期)

《信息与计算科学》本科专业

获国家级一流本科专业建设点认定

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),教育部于2020年9月发布《教育部高等教育司关于开展2020年度国家级一流本科专业建设点报送工作的通知》。2021年2月,教育部办公厅公布《教育部办公厅关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(高教厅函[2021]7号)。

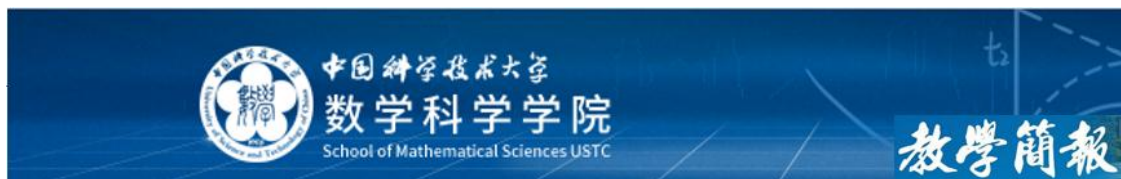
我院组织申报的《信息与计算科学》本科专业获得国家级一流本科专业建设点认定,专业负责人为陈发来教授。

至此,我院《数学与应用数学》与《信息与计算科学》两个本科专业均被认定为国家级一流本科专业建设点。

在此,向长期支持我院教学工作与专业建设的老师们致以衷心感谢!

院本科教学工作组

2021.4.22



数学科学学院教学简报 (2021 年第 4 期)

学院本科教学质量工程建设 (2021 年度校级)

在学校主管部门的大力支持下，我院获得 2021 年度 11 项校级本科教学质量工程建设项目，相关名单具体详见附件。

在此，向获得相关建设项目的老师致以衷心祝贺！同时，向一如既往积极支持与参与我院教学及质量工程建设的老师们致以诚挚感谢！

院本科教学工作组

2021.7.20

附件：数学科学学院 2021 年度校级质量工程项目

项目编号	项目名称	项目类别	主持人	单位	等级
2021xjxtd05	数理方程课程教学团队	教学团队	梁兴	数学院	
2021xghjc16	线性代数(II)	“十四五”规划教材	陈发来	数学院	
2021xghjc17	微积分学习指导	“十四五”规划教材	段雅丽	数学院	
2021xghjc18	数学物理方程学习辅导	“十四五”规划教材	田涌波	数学院	
2021xghjc19	拓扑学讲义	“十四五”规划教材	王作勤	数学院	
2021xylkc06	数理方程A	线上课程(MOOC)	李书敏	数学院	
2021xkcszxm26	数理统计思政课程建设	课程思政研究项目	兰小红	数学院	
2021xjyxm024	数理统计课程分层建设	教学研究项目	兰小红	数学院	重点
2021xkcszxm27	几何学基础思政课程建设	课程思政研究项目	盛茂	数学院	
2021xkcszxm28	数值分析思政课程建设	课程思政研究项目	徐岩	数学院	
2021xylzyzx07	数学一流专业建设专项	本科一流专业建设专项	王毅	数学院	



数学科学学院教学简报 (2021年第5期)

我院史济怀教授荣获首届“全国教材建设先进个人”称号

近期，国家教材委员会发出《国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定》(国教材〔2021〕6号)，公布了首届全国教材建设奖获奖名单。我院史济怀教授荣获“全国教材建设先进个人”称号。

全国教材建设奖是教材领域的最高奖，是检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，增强教材工作者荣誉感、责任感，推动构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度，分设全国优秀教材、全国教材建设先进集体、全国教材建设先进个人三个奖项。

国家教材委员会号召全国教材工作者要以获奖者为榜样，牢记为党育人、为国育才初心使命，坚持正确政治方向，继承优良传统，推进改革创新，用心打造更多培根铸魂、启智增慧的精品教材，为加快推进教育现代化、建设教育强国、培养担当民族复兴大任的时代新人作出新的更大贡献。

史济怀教授于1958年中国科学技术大学建校之时来校工作，一直坚守在本科教学第一线，曾先后担任数学系副主任、研究生院副院长、教务长、副校长和研究生院院长等职，是我国最早从事“多复变函数空间理论”方向研究工作并在国内外产生了广泛学术影响的学者，

曾荣获中国科学院自然科学一等奖、是国家级教学名师、宝钢教育基金优秀教师特等奖获得者。史济怀教授从上世纪六十年代就开始数学教材编写工作，先后出版《平均》《母函数》《组合恒等式》《数学分析》《复变函数》《多复变函数论基础》《数学分析教程》等科普名著和优秀教材。

(教育部奖励决定相关链接:

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A26/s8001/202110/t20211012_571686.html)

院本科教学工作组

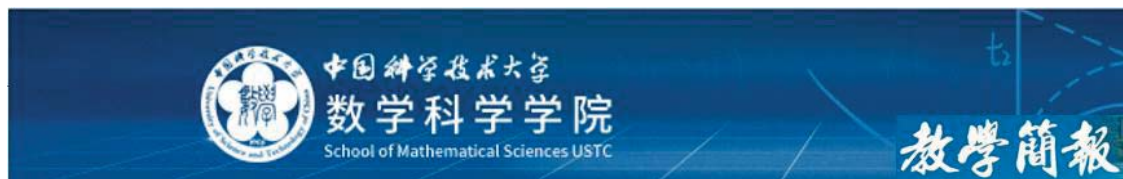
2021.12.3

附件 5

全国教材建设先进个人奖励名单

(共 200 名, 按姓氏笔画排序)

史济怀 中国科学技术大学原副校长、教授



数学科学学院教学简报 (2021 年第 6 期)

我院本科《课程思政教学方案设计》完成情况

习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人”。全面推进课程思政建设，是落实立德树人根本任务的战略举措。为深入贯彻落实党和国家关于课程思政建设的决策部署，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，根据《中国科学院大学委员会巡视整改落实方案》有关工作要求，我院认真落实学校关于推进课程思政建设的具体安排，积极推进学院的课程思政建设工作。

学院于 2021 年 5 月收集了首批《课程思政教学方案设计》；10 月起继续全面推进此项工作，在全院教师的大力支持下，向各课程组收集了全部主干课程的《课程思政教学设计方案（初稿）》；11 月 3 日召开了课程组长会议审议文稿，提出修改意见并落实修改；11 月 8 日召开了教学委员会会议开展审议工作。为进一步统一思想认识，促进工作交流，11 月 10 日学院召开了课程思政工作交流会，邀请合肥工业大学数学院、中国科大计算机学院分享推进课程思政建设工作的相关经验。学院党政联席会完成了最后的审议工作。



目前，我院已经完成提交 62 门《课程思政教学方案设计》，按时按质按量地完成了学校的相关工作要求。

在《课程思政教学方案设计》的撰写、交流与审核过程中，我院全体老师予以了大力的支持与帮助。在此，特向一直以来长期支持我院教学工作的老师们致以衷心的感谢！

院本科教学工作组

2021.12.7

附件：

名称
 复变函数组 课程思政文稿 (2门)
 概率统计组 课程思政文稿 (4门)
 华班课程 课程思政文稿 (10门)
 计算方法组 课程思政文稿 (1门)
 强基班课程 课程思政文稿 (2门)
 数理方程组 课程思政文稿 (2门)
 数学分析组 课程思政文稿 (10门)
 数学核心课程组 课程思政文稿 (21门)
 线性代数组 课程思政文稿 (5门)
 中法班课程 课程思政文稿 (5门)